

# Sensibiliser à l'égalité filles-garçons en 10 questions

Dossier de présentation



# Table des matières

<b>L'association Osez le Féminisme !</b>	<b>3</b>
<b>Sensibiliser à l'égalité filles-garçons</b>	<b>3</b>
<i>Construire une société d'égalité femmes-hommes passe par la jeunesse</i>	3
<i>Collèges pour l'égalité</i>	3
<b>Des interventions sur mesure</b>	<b>4</b>
<i>Un module de base sur l'égalité, le féminisme et le sexisme</i>	4
<i>Modules thématiques</i>	4
<i>Méthodes pédagogiques</i>	6
<b>Matériel pédagogique</b>	<b>6</b>
<i>Des outils pédagogiques diversifiés qui parlent aux jeunes.</i>	6
<i>Des fiches contacts de proximité</i>	6
<i>Le livre «Beyoncé est-elle féministe ?»</i>	6
<b>Les intervenantes</b>	<b>7</b>
<b>Le coût de l'intervention</b>	<b>7</b>
<b>Coordonnées</b>	<b>7</b>

# L'association Osez le Féminisme !

Osez le Féminisme ! est une association qui a pour objectif de mobiliser la société autour des droits des femmes, afin de faire évoluer les mentalités et atteindre l'égalité entre les femmes et les hommes. Osez le Féminisme ! est une association mixte, composée de bénévoles avec une moyenne d'âge de 25-30 ans.

Créée en novembre 2009, l'association a pour principales activités l'écriture d'un journal bimestriel, la conception et l'organisation de campagnes de sensibilisation sur différents sujets concernant les droits des femmes, l'organisation de rencontres-débats, conférences et formations ouvertes à toutes et tous.

Aujourd'hui, Osez le Féminisme ! bénéficie d'un réseau de plus de 26 antennes réparties dans toute la France et à l'étranger, d'une forte présence en ligne et d'une reprise médiatique régulière qui lui permettent de faire passer ses idées et d'avoir un impact sur les institutions et l'opinion publique. Elle est reconnue d'intérêt général.

## Sensibiliser à l'égalité filles-garçons

### *Construire une société d'égalité femmes-hommes passe par la jeunesse*

Les jeunes que nous rencontrons nous interrogent régulièrement avec des questions très pertinentes qui balayent la plupart des domaines dans lesquels les inégalités femmes - hommes sont encore à l'oeuvre : "Pourquoi les femmes gagnent moins que les hommes?", "Pourquoi les filles ne jouent pas aux jeux vidéos, les geeks c'est que des gars ? ", "Pourquoi n'y a t-il jamais eu de femme présidente de la république en France ? ", " Pourquoi les filles, on ne laisse pas jouer au foot et un garçon qui fait de la danse ça fait gay ?" etc.

Pour aider les jeunes à répondre à ces questions et déconstruire les schémas stéréotypés qui se forment dès le plus jeune âge Osez le Féminisme ! souhaite continuer de mener des actions éducatives, notamment en milieu scolaire, pour permettre à chacun·e de se réaliser sans injonction, et encourager la réussite des filles.

Les enfants d'aujourd'hui étant les adultes de demain, leur éducation ne saurait être envisagée sans le prisme de l'égalité ; une égalité qui doit permettre à chaque jeune de préparer son avenir en fonction de ses propres choix, et qui constitue un levier de prévention indispensable pour lutter contre les violences sexistes et sexuelles.

## Collèges pour l'égalité

La Mairie de Paris souhaite participer à cet enjeu de transmission d'une culture de l'égalité en favorisant, chez les collégien·ne·s, la réflexion sur la place des femmes et des hommes dans la société, sur le respect mutuel et les droits existants.

Ainsi, le service *Egalité femmes-hommes, lutte contre les discriminations et des droits humains* de la Ville a mis en place le dispositif "Collèges pour l'égalité" permettant de soutenir, y compris financièrement, les actrices et acteurs du monde associatif dont les projets répondent à ces objectifs.

**Notre association Osez le Féminisme ! a été sélectionnée pour ses actions éducatives de lutte contre les discriminations sexistes**, indispensables pour préparer les jeunes publics à apprendre à vivre tous et toutes ensemble sur un pied d'égalité, et prévenir les situations discriminantes et violentes.

# Des interventions sur mesure

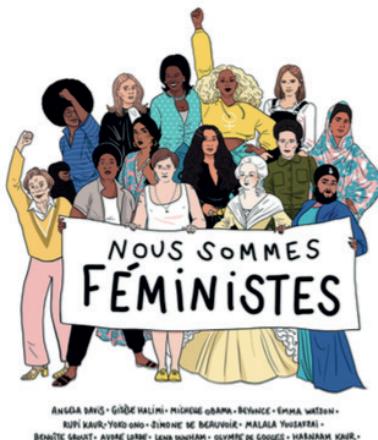
Nous vous proposons des ateliers d'une durée de 2h animés par une ou deux intervenantes sur les heures de cours.

Plusieurs formats seront possibles : soit deux heures en classes entière, soit des sessions plénières réunissant plusieurs classes lors de moments privilégiés tels les journées banalisées (journées de découvertes et de développement personnel, semaines d'Enseignement pratiques et interdisciplinaires etc.).

## ***Un module de base sur l'égalité, le féminisme et le sexisme***

Concernant les thématiques abordées, nous proposons un module de base de 2H conçu comme une sorte d'introduction à l'égalité filles-garçons et au féminisme, et des modules thématiques qui s'intègrent tout à fait dans les programmes scolaires. Une même classe pourra suivre un seul atelier au choix dans le panel des 10 proposés (cf. détails ci-dessous), ou plusieurs selon ce qu'il sera décidé avec les équipes pédagogiques de l'établissement. Les établissement peuvent également proposer aux élèves de choisir l'atelier qui les intéressent le plus.

## ***Modules thématiques***



### **Le féminisme, histoire et théorie**

Nous soulèverons plusieurs interrogations auprès des élèves : qu'est-ce que le féminisme ? est-ce qu'on en a encore besoin aujourd'hui ? est-ce qu'on peut porter des jupes et être féministe ? Nous reviendrons également sur les luttes féministes depuis l'obtention du droit de vote, jusqu'à la parité aux débuts des années 2000 et les combats, plus récents, des jeunes associations féministes telles qu'OLF : cyber harcèlement, pubs sexistes, harcèlement de rue, taxe tampons... qui sont des revendications qui parlent aux jeunes d'aujourd'hui.

### **La construction du genre métiers, filières, contes, s'affirmer**

Les petits garçons n'ont pas une appétence innée pour les voitures, les petites filles non plus pour les poupées. Ces différences se construisent peu à peu par l'éducation, les parents, l'école ou les médias et se retrouvent dans les choix d'orientation. La moitié des femmes de la population active se concentrent dans 10 métiers et ceux-ci restent peu valorisés socialement. C'est pour les jeunes femmes, mais aussi pour les jeunes garçons qui ne se retrouvent pas dans cette répartition sexuée des métiers, qu'il faut ouvrir le champ des possibles et que chacun d'entre eux se sentent libres de choisir la filière d'orientation qu'il ou elle souhaite.

### **Le cybersexisme**

Le sexisme parmi les jeunes n'a rien de nouveau. Les insultes "pute" et "pd" ont toujours été très répandue dans la salle de classe ou la cour de récré. La nouveauté, depuis le début des années 2010, c'est que cette violence se décline sur les réseaux sociaux et que la quasi-totalité des jeunes possèdent un smartphone. Contrairement à un graffiti dans les toilettes, la diffusion d'une vidéo intime sur facebook ou snapchat s'efface beaucoup plus difficilement et ne se cantonne plus aux élèves d'un seul établissement. Elle se répand, en quelques minutes, quasi impossible à faire supprimer et laisse des traces pour très longtemps. Nous échangerons avec les élèves sur ces comportements pour que les jeunes sachent mettre un mot sur ce qui leur arrive et vers qui se tourner.

### **L'héritage des femmes, le patrimoine, l'histoire des femmes**

Selon une étude réalisée à partir de 11 manuels d'histoire : sur 339 biographies, 11 étaient des biographies de femmes. Soit 3,2 %. Invisibles dans les noms de rue, au Panthéon, dans les livres d'histoire, dans les prix Nobel, les femmes de notre Histoire manquent à l'appel. Pourtant elles sont très



nombreuses à avoir résisté pendant la Guerre, inventé, monté des sommets, milité... Il s'agit de leur redonner leur place et de valoriser des modèles de femmes puissantes pour susciter des vocations chez les jeunes femmes d'aujourd'hui qui seront celles de demain.

### **La politique, le pouvoir et le droit de vote des femmes**

Il est essentiel de revenir avec les jeunes sur les combats pour le droit de vote, que les femmes ont obtenu 100 ans après les hommes et ce qu'on appelle toujours de manière erronée "le suffrage universel". Il paraît essentiel d'expliquer aux élèves ce qu'est la parité, inscrite dans la loi depuis 2001 et quelles en sont les failles persistantes.

### **L'image des femmes : publicité, films et séries**

Télé Réalité, séries, films, publicités : les femmes sont souvent réduites à des objets et les hommes à des héros super virils. Nous tenterons d'aiguiser le regard critique des élèves pour qu'ils et elles ne soient pas dupes d'une publicité qui utilise simplement une femme toute nue pour vendre un yaourt, ou une voiture.

### **L'éducation à la sexualité : couple, sexe, contraception, droits**

Premiers amours, premières questions sur le sexe, la contraception,... premiers porno. On sait que beaucoup de jeunes filles sont déjà contraintes, dès leurs premières relations amoureuses et sexuelles, de subir humiliation, contrôle et violences. Nous nous attacherons à parler consentement, relations sexuelles désirées, à rappeler que le sexe doit être quelque chose de joyeux et partagé et en aucun cas synonyme de violence et d'humiliation.



### **Le sexismes au quotidien**

Dès le plus jeune âge les filles sont confrontées au sexismes au quotidien, dit « ordinaire ». Et les études montrent qu'elles identifient plus le sexismes que leurs ainées et qu'elles y sont très sensibles. Nous aborderons ici évidemment le harcèlement de rue, mais aussi toutes les autres manifestations du sexismes.

### **Les familles : répartition du ménage, complémentarité, divorce, homoparentalité, responsabilités**

Quelle jeune fille n'a pas été énervée parce qu'on lui demandait à elle de débarrasser la table pendant que ses frères ne faisaient rien. C'est le début du partage des tâches ménagères, un âge où il nous semble important de parler du cercle familial, de la diversité des modèles familiaux : un papa / une maman, c'est aujourd'hui une minorité des familles, avec les divorces, les familles monoparentales et les familles homoparentales.

### **Le sport**

Y a-t-il des sports plutôt pour les filles, d'autres pour les garçons ? Pourquoi parle-t-on de Coupe du Monde, et de Coupe du monde "féminine" ? Pourquoi y a-t-il si peu de sportives professionnelles ? Pourquoi n'y a-t-il jamais eu d'images panini de l'équipe de football de femmes ? Nous reviendrons sur toutes ces questions pour déconstruire les nombreux stéréotypes présents dans la pratique sportive. Cela participe d'un encouragement à la pratique de toutes et tous.

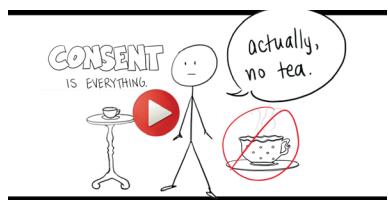
## Méthodes pédagogiques

Nos interventions conçues comme des moments d'échanges attrayants s'appuieront sur le quotidien des filles et des garçons pour décrypter les stéréotypes qui leur empoisonnent la vie. Ces modules donneront aux collégien·ne·s des clés, des conseils et des contacts pour décrypter le monde qui les entoure et savoir où trouver de l'aide si ils et elles font face à des situations compliquées, chez eux ou dans leurs relations avec leurs camarades de classe.

## Matériel pédagogique

### Des outils pédagogiques diversifiés qui parlent aux jeunes.

Nous nous appuyons sur des outils pédagogiques diversifiés faisant référence à des séries, publicités, jeux vidéos, films, Youtubers et artistes qui parlent aux jeunes.



Vidéo Youtube Tea Consent



13 reasons why, série Netflix



Chilla, rappeuse

### Des fiches contacts de proximité

Nous distribuons des fiches « contacts utiles » personnalisées au quartier de l'établissement afin que les élèves puissent trouver facilement, et dans des lieux à proximité, des réponses à leurs interrogations.

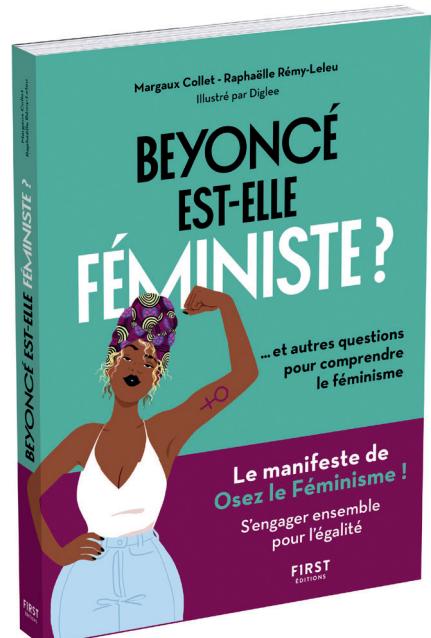
### Le livre «Beyoncé est-elle féministe ?

Ces interventions s'appuieront en grande partie sur le livre "Beyoncé est-elle féministe ? et autres questions pour comprendre le féminisme" paru en Septembre 2018 aux Editions First. **Dans le cadre de l'action "Collèges pour l'égalité", nous fournirons un exemplaire du livre pour le CDI de votre collège.**

Co-écrit au nom de l'association par Margaux Collet et Raphaëlle Rémy-Leleu, il laisse une large place aux illustrations de la talentueuse Diglee.

Salué par la presse (Libération, Europe 1, France Inter, TV5Monde, Causette, ...) et par les lecteur·rice·s en ligne et lors des 20 rencontres déjà organisées partout en France, le dernier livre d'Osez le Féminisme ! rencontre un certain succès. Il est également plébiscité par les personnels d'éducation comme outil pour parler d'égalité filles-garçons avec les élèves.

Pourquoi y a-t-il des femmes nues partout ? Que faire si j'ai été harcelé·e en ligne ? Où sont les femmes dans les livres d'histoire ? C'est quoi des trucs de meufs, c'est quoi des trucs de mecs ? Amour, désir, sexe, tout pareil ? Pourquoi n'y a-t-il jamais eu de femme présidente



de la République en France ? **Osez le Féminisme !** répond dans ce livre engagé et sans tabou, à 10 questions autour de l'égalité entre les femmes et les hommes pour lutter contre le sexisme, permettre à chacun·e de se réaliser sans injonction, et encourager la réussite des filles et des femmes. Et montre qu'il est possible de construire un monde juste et libre pour toutes et tous.

10 questions pour comprendre le féminisme :

- **Beyoncé est-elle féministe ?** Petite histoire du féminisme
- **C'est quoi les « trucs de meufs » ou les « trucs de mecs »?** La construction du genre
- **Hé, mademoiselle ?** Le sexe au quotidien : du langage aux violences
- **Où sont les femmes dans les livres d'histoire ?** Le patrimoine, ou l'héritage des femmes
- **Pourquoi n'y a-t-il jamais eu de femme Présidente de la République en France ?** Politique, parité et pouvoir
- **Pourquoi y a-t-il des femmes nues partout ?** L'image des femmes, de la pub au cinéma
- **Amour, désir, sexe : tout pareil ?** Être bien au lit
- **Que faire si j'ai été harcelé·e en ligne ?** Le cybersexisme
- **Et l'égalité à la maison ?** Le féminisme en repas de famille
- **Qui court le plus vite ?** Le sport pour toutes et tous

## Les intervenantes

- **Margaux Collet** est militante à Osez le Féminisme ! depuis 6 ans. Anciennement responsable des études et de la communication au Haut Conseil à l'égalité entre les femmes et les hommes où elle a été en charge des travaux relatifs à l'éducation à la sexualité et la formation des personnels d'éducation à l'égalité filles-garçons. Elle est aujourd'hui formatrice et consultante spécialisée sur l'égalité femmes-hommes et mène de très nombreuses interventions auprès de tous publics, jeunes et adultes.
- **Raphaëlle Rémy-Leleu**, militante féministe depuis bientôt dix ans est aujourd'hui porte-parole d'Osez le Féminisme ! Elle participe aux actions de l'association sur de nombreux sujets, comme la lutte contre les violences sexistes ou la valorisation des femmes, et développe des outils de sensibilisation à destination des jeunes. Elle est par ailleurs directrice de cabinet à l'Université Sorbonne-Nouvelle.
- En cas de forte sollicitation des établissements, d'autres bénévoles de l'association habituée des interventions en milieu scolaire pourront également animer l'intervention.

## Le coût de l'intervention

Subventionnées par la Mairie de Paris, ces interventions sont proposées gratuitement aux collèges parisiens (et lycées franciliens), mais une participation, même symbolique, sera toujours la bienvenue et représentera une aide précieuse pour aider l'association à poursuivre son engagement !



## Coordonnées

- Osez le féminisme ! SIRET : 51874029500036
- Maison de la Vie Associative et Citoyenne du 14ème, BL 65, 22 rue Deparcieux 75014 Paris
- [contact@osezlefeminisme.fr](mailto:contact@osezlefeminisme.fr) [www.osezlefeminisme.fr](http://www.osezlefeminisme.fr) (avec pour objet "intervention en milieu scolaire")