Osez le Féminisme!

Les Frangines

SENSIBILISER À L'ÉGALITÉ FILLES-GARÇONS EN MILIEU SCOLAIRE

GUIDE & BOÎTE À OUTILS

L'ASSOCIATION OSEZ LE FÉMINISME !

Osez le Féminisme ! est une association qui a pour objectif de mobiliser la société autour des droits des femmes, afin de faire évoluer les mentalités et d'atteindre l'égalité entre les femmes et les hommes.
Aujourd'hui, Osez le Féminisme ! bénéficie d'un réseau de plus de 20 antennes réparties dans toute la France et à l'étranger, d'une forte présence en ligne et d'une reprise médiatique régulière qui lui permettent de faire passer ses idées et d'avoir un impact sur les institutions ainsi que sur l'opinion publique. Elle est reconnue d'intérêt général.

Sensibiliser à l'égalité filles-garçons
Construire une société d'égalité femmes-hommes passe par la jeunesse
Les jeunes que nous rencontrons nous interrogent régulièrement avec des questions très pertinentes qui balayent la plupart des domaines dans lesquels les inégalités femmes-hommes sont à l'œuvre. Pour les aider à répondre à ces interrogations et déconstruire les schémas stéréotypés qui se forment dès le plus jeune âge, Osez le Féminisme ! mène des actions éducatives, notamment en milieu scolaire, pour permettre à chacun·e de se réaliser sans injonction.

Les Frangines, collectif de jeunes féministes au sein d'OLF a produit un livre : *Le petit guide pour une sexualité féministe et épanouie* (éd. FIRST, 2020) qui sert de base aux contenus proposés en intervention.

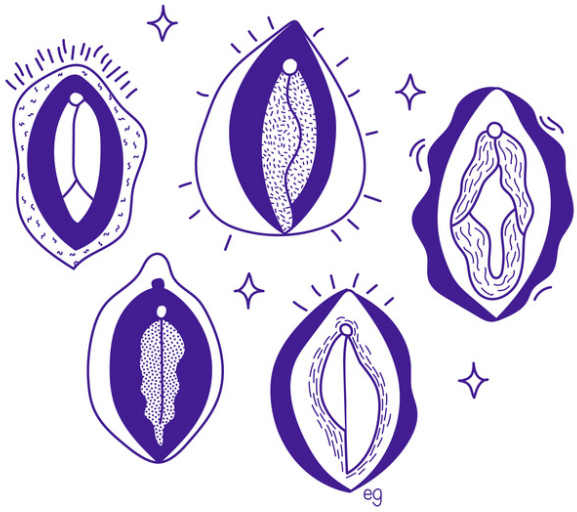
Ce guide est rédigé par **Alyssa Ahrabare**, co-présidente d'Osez le féminisme !

OBJECTIFS

Pour Osez le féminisme !, c'est clair, il est grand temps que chacun.e ait accès à une éducation à la vie sexuelle et affective **féministe** - condition sine qua non pour l'accès aux droits reproductifs et sexuels et la lutte contre les violences sexistes et sexuelles.

Formée aux contenus d'Osez le féminisme !, les intervenantes proposent des ateliers sur mesure pour des groupes de jeunes en collège et lycée avec pour objectifs :

- **Permettre** à chacun.e d'identifier et de déconstruire les stéréotypes sexistes.
- **Analyser** comment chercher des informations et évaluer la crédibilité d'une source
- **Donner des clefs** pour la construction de relations sexuelles et amoureuses épanouissantes, mutuelles et respectueuses : plaisir, désir, amour, amitié !
- **Outiller** les jeunes pour comprendre et prendre soin de leurs corps (et donc d'elles et d'eux mêmes !
- **Déconstruire** les modèles de sexualité toxiques représentés dans la pornographie afin de permettre aux jeunes de dissocier sexualité, amour et violence.
- **Sensibiliser** à la lutte contre les violences masculines contre les filles et les femmes, les violences sexuelles, la pédocriminalité et les cyberviolences sexistes et sexuelles
- **Lutter** contre les discriminations sexistes, racistes, lesbophobes et homophobes



PRINCIPES DE L'EDUCATION FEMINISTE AUX SEXUALITES

Pour être féministe, une intervention d'éducation à la vie sexuelle et affective se veut :

- **Transversale et globale** : la sexualité existe dans un continuum ; pour la comprendre, il est important d'aborder le rapport à soi, les injonctions et stéréotypes sexistes, les relations affectives, les interactions numériques et bien d'autres sujets
- **Critique de la relation hiérarchique entre les femmes et les hommes dans la société** : les rapports femmes-hommes s'inscrivent dans un contexte d'inégalités structurelles qui impacte aussi la vie intime
- **Centrée sur la promotion du respect, de l'égalité et de la réciprocité**
- **Consciente de l'importance de prévention des violences** sexistes et sexuelle
- **Fondée sur des données factuelles et scientifiques**
- **Adaptée à l'âge des participant.es**
- **Inclusive de principes d'interculturalité et intersectionnalité**

CONTENUS DES INTERVENTIONS

MODULE 1 : *Lutter contre les stéréotypes sexistes dans la société et l'intime*
Les relations affectives et sexuelles sont grandement impactées par les stéréotypes sexistes et les modèles de représentation genrés omniprésents dans la société.
Sujets abordés :

- Stéréotypes et discriminations
- Identifier les situations de violence (dans le couple, la famille, à l'école)
- Le rôle des médias dans nos modèles de représentation

Modules 2 : *Construire des relations sexuelles et amoureuses épanouissantes, mutuelles et respectueuses*
L'entrée dans la sexualité soulève de nombreuses interrogations, qu'il n'est pas toujours facile d'évoquer avec son entourage. En l'absence d'alternative, les jeunes construisent souvent leurs modèles de représentation en regardant des contenus pornographiques ce qui leur donne une image faussée et violente des relations sexuelles et amoureuses, qu'ils reproduisent bien souvent.
Sujets abordés :

- Définition des sexualités, déconstruction de mythes liés aux sexualités, hétéronormativité
- Consentement et désir
- Sensibilisation aux cyberviolences sexistes et sexuelles, regard critique sur la pornographie

Module *3 : Mon corps c'est moi !* (**en non mixité***)
La désinformation sur mes corps et des sexualités des femmes et des hommes est un problème de santé publique. Elle conditionne notamment la circulation de nombreux mythes, la méconnaissance par les filles et les femmes de leur propre anatomie / biologie, le mauvaise usage des contraceptifs, la transmission d'IST/MST ainsi que des barrières au droit effective à l'IVG pour toutes.
Sujets abordés :

- Injonctions et diktats de beauté, conséquences
- Santé sexuelle et reproductive
- Déconstruction de mythes sur les corps des filles et des garçons

CONTENUS DES INTERVENTIONS

Module 4 : *Lutter contre les violences sexistes et sexuelles* (**non mixte***)
Les violences sexistes et sexuelles sont un phénomène massif et omniprésent dans notre société qui impacte majoritairement les filles et les femmes, dès le plus jeune âge. Il est essentiel d'aborder ce phénomène pour permettre à chacun.e de bénéficier d'une vie affective et sexuelle épanouissante et sécure. **Ces sujets très lourds sont abordés d'une manière adaptée à l'âge des participant.es et sous un angle qui permet d'identifier et de déconstruire les situations pour mieux s'en prémunir. Les techniques employées permettent de maintenir un cadre sécure pour chaque participant.e**.
Sujets abordés :

- Continuum des violences sexistes et sexuelles
- Viol, agression sexuelle, harcèlement sexuel, pédocriminalité
- Cyberviolences sexistes et sexuelles (harcèlement, "revenge porn", cyberprostitution, cyberpornographie)

Module 5 : *La pornographie* (**non mixte***)
Aujourd'hui, les contenus des sites pornographiques représentent plus d'1/4 des contenus sur Internet. Selon le rapport du Sénat paru en 2022, 80% du contenu sur ces plateformes est violent et 1 jeune de moins de 15 ans sur 5 consomme régulièrement des vidéos sur ces sites. Il n'est désormais plus possible d'aborder l'éducation à la sexualité sans passer par une déconstruction des modèles violents représentés de manière massive dans la pornographie.
Sujets abordés :

- La pornographie ce n'est pas du cinéma : les contenus sur les sites pornographiques
- Les modes de recrutement et de tournage de l'industrie pornographique
- La misogynie, le racisme et la pédocriminalité sur les plateformes pornographiques
- Les conséquences pour les victimes, les consommateurs / consommatrices et la société

***Certains modules sont dispensés en non-mixité avec des groupes de filles ou des groupes de garçons. Ce choix est pris du fait des sujets abordés, pour garantir la liberté de parole et la sécurité de chacun.e.**
Il est possible pour l'association d'intervenir auprès d'une classe entière en divisant le groupe en fonction du sexe des participant.es et en délivrant les deux sessions soit en parallèle, soit à la suite. Les contenus abordés et les messages portés restent les mêmes qu'il s'agisse des groupes de garçons ou des groupes de filles.

CONTENUS DES INTERVENTIONS

Le livre *Petit guide pour une sexualité féministe et épanouie*

Les modules d'Osez le féminisme sur la vie affective et sexuelle sont fondés sur le livre des **Frangines**, publié en septembre 2021 aux éditions First.

Écrit par le collectif des Frangines (interne à OLF), ce guide cherche à répondre aux questions que les jeunes peuvent se poser sur la sexualité, les corps et les relations affectives.

Pensé pour les filles qui commencent leur vie sexuelle, il s'adresse aussi aux garçons qui s'interrogent sur les sexualités. Grâce à des témoignages, des ressources à consulter et une foule de conseils, les lectrices et lecteurs peuvent y trouver des clés pour vivre des relations affectives et sexuelles épanouissantes, bienveillantes et sources de plaisir. **Les autrices ont élaboré ce livre comme un recueil de tout ce qu'elles auraient aimé savoir sur les relations et la sexualité lorsqu'elles étaient adolescentes.**

Le livre a été très bien accueilli par la presse (Le Monde, La Maison des Maternelles, Sud Ouest, France Bleu, Ouest France, etc.) et par les lectrices et lecteurs que les autrices ont rencontré·es à l'occasion d'interventions dans toute la France.

Sans injonction et accessible pour des jeunes à partir de 14 ans, il aborde les thèmes de la découverte de la sexualité, du désir et du consentement, des corps des femmes, de la santé sexuelle, du plaisir, des relations sexuelles et affectives, des relations en ligne et de la culture du viol. Avec ce guide, Osez le féminisme ! déconstruit les mythes qui nous contraignent et nous limitent dès notre entrée dans la vie affective et sexuelle, afin de donner à toutes et à tous la possibilité de vivre des relations dans le respect, la bienveillance, l'égalité et le partage.

FORME DES INTERVENTIONS

Lors de ses interventions en collège et lycée, Osez le féminisme ! s'appuie sur des outils pédagogiques et des ressources diversifiées (livres, comptes réseaux sociaux, vidéos, publicités, films/séries) ainsi que sur **des techniques participatives pour permettre la réflexion collective**.

Les ateliers type sont d'une durée d'1h30 et animés par deux intervenantes.
Il est possible, selon les besoins et les souhaits de l'établissement partenaire, d'adapter l'intervention sur une **plage plus longue** (2h, une demi journée, une journée complète) ou d'organiser **plusieurs ateliers** (avec un même groupe pour assurer un suivi ou avec des groupes différents pour qu'un nombre optimal d'élèves de l'établissement ait pu avoir accès aux ateliers).

L'association peut intervenir sur les heures de classe ou les temps périscolaires. Lorsque c'est possible, les sessions en petit-groupes sont privilégiées. En outre, **certains modules sont délivrés auprès de groupes non-mixtes.**

Les techniques utilisées sont pour une grande partie **des méthodes "d'éducation populaire" qui permettent de véritablement mobiliser les élèves, pour ne pas s'inscrire dans un modèle de transmission descendant.**

Le rôle des intervenantes est de guider / faciliter les échanges et la réflexion des jeunes, garantir un cadre sécurisant et respectueux et apporter des éléments concrets, factuels et sourcés. La participation active et plurielle de chacun.e est la clef de la réussite de nos interventions !

L'association prend en compte l'environnement des ateliers afin d'**adapter au mieux les outils par rapport aux spécificités des différents terrains, des contextes, tranches d'âge et de la durée des interventions.**